21. Основы философии: Учебное пособие для вузов / Ред. Е.В. Попов. М., 1997.
22. Поупкин Р., Стролл А. Философия: Вводный курс. М., 1997.
23. Рассел Б. История западной философии. Ростов-на-Дону, 1998.
24. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1: Античность. СПб., 1994. Т. 2: Средневековье. СПб., 1994. Т. 3: Новое время (От Леонардо до Канта). СПб., 1996.
25. Скирбекк Г., Гилье Н. История философии. М., 2001.
26. Словарь философских терминов / Научная редакция проф. В.Г. Кузнецова. М., 2004.
27. Современная философия: Словарь и хрестоматия / Отв. ред. Кохановский В.П. Ростов-на-Дону, 1997.
28. Спиркин А.Г. Философия. М., 2002.
29. Философия: учебник / под ред. А.Ф..Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 4-е изд. – М., 2007.
30. Философия: Учебник для вузов / Под ред. В.Д. Губина. М., 1996.
31. Философия: Учебник для вузов / Отв. ред. Кохановский В.П. Ростов-на-Дону, 2003.
32. Философия: Учебник для вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. М., 2003.
33. Философия: Учебник для вузов / Под общ. ред. В.В. Миронова. – М., 2005.
34. Философия: Учебник для вузов / Под ред. Никитич Л.А. М., 2000.
35. Философия. В вопросах и ответах: Учеб. пособие для вузов / Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. М, 2003.
36. Шаповалов В.Ф. Основы философии: От классики к современности: Учебное пособие для вузов. М., 1999.

Интернет сайты:

1. **www filosofiya.ru.**
2. **www ma'rifat –inform.**
3. **www.press-servise.uz**
4. **http://ziyonet.uz/**
5. **http://titli.uz/**

ФИСКАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПРИ ГОСУДАРСТВЕННОМ НАЛОГОВОМ КОМИТЕТЕ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Зарегистрировано
№ 8-сонли баённомаа
«24» 04 2021 год

"УТВЕРЖДЕНО"
Проректор по стратегии развития
К.А. Юсупов
2021 г. «24» 04 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

"ФИЛОСОФИЯ"

Область знание:	400 000 - Бизнес, менеджмент и право
Сфера образования	410 000 - Бизнес и менеджмент
Направления образования	60410100 - Бухгалтерский учет и аудит (по отраслям)

Область знание:	400 000 - Бизнес, менеджмент и право
Сфера образования	410 000 - Бизнес и менеджмент
Направления образования	60410200 – Налоги и налогообложение (по видам деятельности)

Область знание:	300 000 – Социальные науки, журналистика и информация
Сфера образования	310 000 - Социальные и этичесческие науки
Направления образования	60310500 – Цифровая экономика (по отраслям и секторам)

Ташкент-2021

I.Содержание дисциплины:

Цель преподавания дисциплины - формирование у студента современного мировоззрения и интегрального видения мира, базирующегося на гуманистических идеях и принципах деятельности; овладение студентами основами мировой и отечественной философской культуры; формирование способности критическому мышлению в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности, овладение современным стилем научно-практического мышления;

умение молодого специалиста четко формулировать свою социально-политическую и жизненную позицию и философски обосновывать их..

Задача дисциплины - формирование у студента соответствующих философских компетенций. объяснить основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений; основные принципы философской концепции бытия; фундаментальные компоненты философской теории человека; основные принципы, законы и механизмы познавательной деятельности; важнейшие философские методы научного исследования; основные закономерности функционирования и развития общества, их особенности в современном мире; смысл и содержание глобальных проблем современности, основные стратегии и перспективы их разрешения, воспитать их в духе патриотизма. объективно анализировать исторические и социальные процессы, раскрыть их причины и сущности; сформировать у молодежи самосознание, патриотизм, уважение к национальным и историческим ценностям.

1. Лекционные занятия

1-таблица

№	Темы лекций	Количество учебных часов	Сроки сдачи
	2-семестр		
1.	Философия: предмет, содержание и роль в обществе.	2	1-неделя
2.	Этапы развития философской мысли: философия Востока.	2	2- неделя
3.	Этапы развития философской мысли: философия Запада.	2	3- неделя
4.	Философия бытия (Онтология).	2	4- неделя
5.	Теория развития (Диалектика).	2	5- неделя
6.	Теория познания (Гносеология).	2	6- неделя
7.	Философская антропология. Человек как главная философская проблема.	2	7- неделя
8.	Аксиология - учении о ценностях.	2	8- неделя
9.	Философия общества.	2	9- неделя
10.	Философия глобальных проблем человечества.	2	10- неделя
11.	Глобальная коррупция как социально-культурный кризис	2	11- неделя
12.	Религия как феномен культуры.	2	12- неделя
13.	История и философия религий Буддизм.	2	13- неделя
14.	История и философия религий Христианство	2	14- неделя
15.	История и философия религии Ислам.	2	15- неделя
16.	Ценности ислама	2	16- неделя

Основная литература:

1. Davronov Z., Shermuhamedova N., Qahharova M., Nurmatova M., Husanov B.
2. Sultonova A. Falsafa. -Toshkent: TMU, 2019.
3. Shermuhamedova N. A. Falsafa. 2-nashr. Toshkent: “Idris” nashriyoti, 2020.
4. Шермухамедова Н. А. Фалсафа. 2- нашр. Тошкент: Ношир. 2020. 667 бет.
5. Masharipova G. K. Dinshunoslik. Toshkent, “Navro’z” nashriyoti, 2019.
6. Машарипова Г. К. Религиоведение. Ташкент. Изд. «Навруз», 2019.
7. Жалилов Б. Диншунослик. -Тошкент: 2019.
8. Jonathon A.C. Brown, hadith. -England, 2000.
9. Гилазиев З.З. Углубленное изучение истории и культуры ислама. - Казань: Изд-во ДУМ РТ. 2009.
10. ИззетоваЭ., Пулатова Д. Философия. -Ташкент: Шаркшунослик, 2012. 340-б.
11. Чумаков А.Н. Философия, учебник. 2-издание.-Москва: ИНФРА-М, 2018.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олижаноб халкимиз билан бирга курамиз. Тошкент, “Ўзбекистон”, 2017 йил, 488 бет.
2. Мирзиёев Ш.М. “Мы все вместе построим свободное, демократическое и процветающее государство Узбекистан.Ташкент, “Узбекистан”, 2016г, 56стр.
3. Мирзиёев Ш.М. Обеспечение верховенства закона и интересов человека – гарантия развития страны и благополучия народа.Ташкент, “Узбекистан”, 2017 г, 48стр.
4. Мирзиёев Ш.М. Критический анализ, жесткая дисциплина и персональная ответственность должны стать повседневной нормой в деятельности каждого руководителя.Ташкент, “Узбекистан”, 2017 г, 104 стр.
5. Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017 — 2021 годах. Указ Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года № УП-4947
6. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. М., 2003.
7. Асмус В.Ф. Историко-философские этюды. М., 1984.
8. Блинников Л.В. Великие философы: Словарь-справочник. 2-е изд., перераб. и доп. М., 1998.
9. Бобров В.В. Введение в философию: Учебное пособие. М., 2000.
10. Большаков А.В., Грехнев В.С., Добрынина В.И. Основы философских знаний. М., 1994.
11. Введение в философию / Под ред. И.Т. Фролова. В 2 ч. (любое издание).
12. Вунд В. Введение в философию. М., 1998.
13. Ермакова Е.Е. Философия: Учебник для вузов. М., 1999.
14. Ильин В.В. Философия: учебник. В 2 т. – Ростов н/Д, 2006.
15. Ильин В.В., Машенцев А.В. Философия в схемах и комментариях: Учебное пособие. – СПб., 2005.
16. История философии в кратком изложении / Пер. с чешск. И.И. Богута (любое издание).
17. История философии: Запад – Россия – Восток / Под ред. Н.В. Мотрошиловой. Кн. 1: Философия древности и средневековья. М., 1985. Кн. 2: Философия XV – XIX вв. М., 1996.
18. Канке В.А. История философии. Мыслители, концепции, открытия: Учебное пособие. – М., 2003.
19. Канке В.А. Философия: Исторический и систематический курс: Учебник для вузов. Изд. 5-е, перераб. и доп. М., 2006.
20. Мир философии: Книга для чтения. В 2 ч. М., 1991.

		творчески мыслит и делает выводы, умеет применять полученные знания на практике.	ченные знания на практике.		
2.	Оценка 4	Студент участвует в дискуссиях, умеет применять полученные знания на практике. Понимает, знает и может объяснить цели и задачи курса.	В течении семестра получает теоретические знания и навыки, самостоятельно мыслит умеет применять полученные знания на практике:	Занимается самообразованием, используя учебную литературу, готовит рефераты и презен-тации. Решает кейсы по проблемным вопросам семинар-ских занятий.	70-89,9
3.	Оценка3	Студент умеет применять полученные знания на практике.понимает, знает и может объяснить цели и задачи курса.	В течении семестра получает теоретические знания и навыки, самостоятельно мыслит умеет применять полученные знания на практике.	Занимается самообразованием, используя учебную литературу, готовит-ся к семинарским занятиям.	60-69,9
4.	Оценка 2	Студент не имеет общее представление о курсе.	Не умеет применять на практике полученныетеоретические знания в течении семестра.	В процессе самообразования с использованием учебной литературы не усвоен, теоретический материал и не подготовлен к семинарским занятиям.	0-59,9

t/r	100 бальная шкала			
1.	Оценка 5 **A**	Оценка 4 **B**	Оценка 3 **C**	Оценка 2 **D**
2.	4,31-5,00	3,61-4,30	3,00-3,60	3,00 dan kam

Распределение кредитов по дисциплине

t/r	**Распределение кредитов**				
	Своевременная сдача лекционных занятий	Своевременная сдача семинарских занятий	Своевременная сдача самостоятельных работ	1-промежуточный контроль	Итоговый контроль
1.	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**2**

17.	Религиозный фанатизм и вера	2	17-неделя
	Всего	**34 часов**	

Лекционные занятия для академических групп проводятся в аудиториях, оснащённых мультимедийным оборудованием. Для получения кредита студент сдает устно или письменно реферат по темам лекций.

3. Семинарские занятия

2- таблица

№	**Темы семинарских занятий**	**Количество учебных часов**	**Сроки сдачи**
	2-семестр		
1.	Философия: предмет, содержание и роль в обществе.	2	1-неделя
2.	Этапы развития философской мысли: философия Востока.	2	2- неделя
3.	Этапы развития философской мысли: философия Запада.	2	3- неделя
4.	Философия бытия (Онтология).	2	4- неделя
5.	Теория развития (Диалектика).	2	5- неделя
6.	Теория познания (Гносеология).	2	6- неделя
7.	Философская антропология. Человек как главная философская проблема.	2	7- неделя
8.	Аксиология - учении о ценностях.	2	8- неделя
9.	Философия общества.	2	9- неделя
10.	Философия глобальных проблем человечества.	2	10- неделя
11.	Глобальная коррупция как социально-культурный кризис	2	11- неделя
12.	Религия как феномен культуры.	2	12- неделя
13.	История и философия религий Буддизм.	2	13- неделя
14.	История и философия религий Христианство	2	14- неделя
15.	История и философия религии Ислам.	2	15- неделя
16.	Ценности ислама	2	16- неделя
17.	Религиозный фанатизм и вера	2	17-неделя
	Всего	**34 часов**	

Семинарские занятия проводятся в аудиториях, оснащённых мультимедийным оборудованием для каждой академической группы в отдельности, с помощью интерактивных методов: устно, обучающие контрольные тесты, работа с раздаточным материалом, изучение и анализ различного дополнительного материала, использование технологии «Keys-stadi». Содержание семинарских занятий определяются преподавателем. Наглядные материалы и информация представляются посредством мультимедийного оборудования.

Семинарские задания сдаются в виде реферата и презентаций.

5. Самостоятельное обучение.

3- таблица

№	Темы самостоятельного обучения	Количество учебных часов	Сроки сдачи
	1-семестр		
1.	Философия как метод образа жизни и понимания мира (изготовление эссе).	4	1-неделя
2.	Философские и религиозные взгляды Абу Наср Фарби и Газали (сравнительный анализ)	4	2- неделя
3.	Сравнительный анализ взглядов Платона, Декарта, Д.Юма о философии	4	3- неделя
4.	Классификация взглядов о бытие восточных мыслителей (Фараби, Ибн Сино,Беруний).	4	4- неделя
5.	Анализ нравственных идей (Сократ, Эпикур, Сенека)	4	5- неделя
6.	Сравнительный анализ онтологических взглядов Аристотеля и Фароби. (подготовить эссе, кроссворд).	4	6- неделя
7.	Техническая философия и его современные концепции (подготовить эссе)	4	7- неделя
8.	Взаимосвязь и различие понятий «Глобализация», «Глобалистика» и «Устойчивое развитие» подготовить эссе, презентацию	4	8- неделя
9.	Взгляды А.Фитрата о семье, и воспитании детей (на основе произведения Фитрата «Семья» подготовить эссе, видеоролик)	4	9- неделя
10.	Мораль и нравственность в произведениях А.Авлоний		10- неделя
11	"Информированное общество и его перспективы" подготовить эссе на основе сравнительного анализа взглядов А.Тойнби, Тоффлера, С.Хантингтон).	4	11- неделя
12	История и философия религии буддизм и христианство	4	12- неделя
13	История и философия религии ислам	4	13- неделя
14	Ценности ислама	4	14- неделя
15	"Фактор религия в системе государства и права» подготовить эссе	4	15- неделя
	Всего	**60 часов**	

Основное внимание при самостоятельном образовании уделяется на индивидуальное изучение студентами материалов во время внеаудиторных занятий, изучение и закрепление знаний в данном направлении. Студентам рекомендуется сдавать самостоятельные работы в виде эссе, тезисов, научных статей, рефератов и предоставлять их в виде презентаций.

II. Результаты обучения / профессиональные компетенции

В результате освоения дисциплины студент должен изучить:

Иметь представления:

- о закономерностях и особенностях философского мышления, их влияния на развитие общества;
- о роли и значении логики, этики, эстетической культуры в развитие культуры ее влияние на формирование образ жизни человека;
- о прогрессивных философских идеях Востока и Запада, их научном и духовном наследи;
- Единство законов мира, связь мира и бытия человека
- Методологические значение философии в профессиональной деятельности;
- Роль аналитического, синтетического, логического мышления в глобальных процессах и сущность реформы проведенной в Узбекистане;

Знать:

- предмет, теоретически - методологическую основу, источники философии и их место в развитие общества;
- философию Востока и Запада, особенности философии Нового и **Новейшей эпох;**
- философские закономерности в процессах природы и общества, мышления и бытия, проблемы субстанции и материи, пространство и время, философия природы и экологии, энергия, бытие человека.

III. Образовательные технологии и методы:

- лекции;
- семинарские занятия;
- интерактивные методы обучения;
- работа в малых группах;
- создание презентаций;
- работа в команде (группе);
- подготовка видео материалов;
- разработка индивидуальных проектов.

IV. Для получения кредитов, студент:

Должен полностью владеть теоретическими и методическими концепциями дисциплины, умением точно отражать результаты анализа, самостоятельного мышления и наблюдения за изучаемыми процессами, подготовить и представить рефераты по самостоятельно осваиваемым темам, своевременно сдавать задания по всем видам контроля.

V. Порядок, критерии и конвертация оценки

№	Оценка	Критерии оценивания	Промежуточный контроль	Самообразование	Шкала
1.	Оценка 5	Студент знает, понимает и может объяснить цели и задачи курса, участвует в дискуссиях самостоятельно,	В течении семестра получа ет теоретические знания и навыки, самостоятельно мыслит умеет применять полу-	Занимается само-образованием, используя учебную литературу, готовит рефераты и презен-тации. Готовит статьи и тезисы на конференции.	90-100